

Standardy WTZ

W projekcie **Aktywni niepełnosprawni** 4 instytucje przygotowały różne pomysły i rozwiązania jak poprawić życie osób z niepełnosprawnościami.

Na przykład jak wprowadzić do polskiego prawa nowe rozwiązanie o nazwie **Standardy WTZ**.



Razem pracowali pracownicy:

- Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej
- Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych
- Polskiego Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligektualną
- Fundacji imienia Królowej Polski świętej Jadwigi.



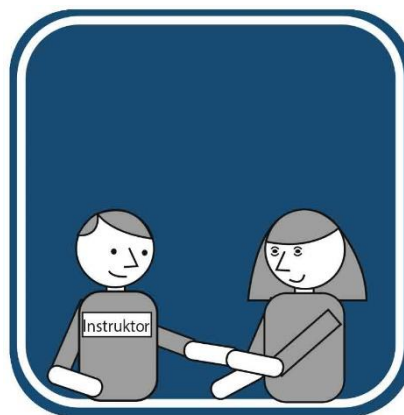
W dokumencie Standardy WTZ są informacje co powinny zrobić warsztaty terapii zajęciowej, żeby lepiej wspierać osoby z niepełnosprawnościami.





W dokumencie są informacje:

- jak powinna wyglądać praca warsztatów
- co warsztaty powinny robić dla osób z niepełnosprawnościami
- jak pracownicy powinni taktować osoby z niepełnosprawnościami

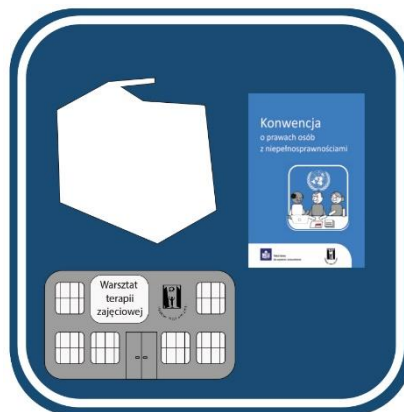


- jakie dokumenty powinien dostać każdy uczestnik warsztatu
- w jakich szkoleniach powinni wziąć udział pracownicy warsztatu.



Dzięki tym informacjom wszystkie warsztaty w Polsce w ten sam sposób będą wspierać osoby z niepełnosprawnościami.

Warsztaty będą przestrzegać Konwencji o prawach osób z niepełnosprawnościami.



Szczegółowe informacje o **Standardach WTZ** przeczytasz w dokumencie: **Ważne informacje o pracy Warsztatów Terapii Zajęciowej**.

Żeby przeczytać dokument kliknij w link:

<https://wlaczeniespoleczne.pl/idi-fgi-warsztaty>



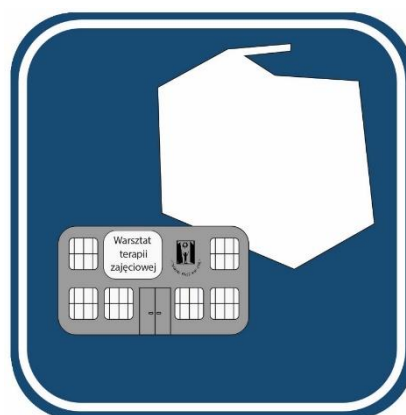


Co chcieli sprawdzić pracownicy projektu?

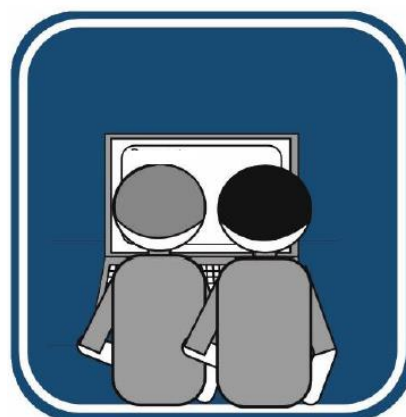
W czasie projektu pracownicy sprawdzili czy nowy pomysł wsparcia będzie dobry dla WTZów. To się nazywa **pilotaż**. Do tej pory nie było takiego rozwiązania w Polsce.



Rozwiązanie Standardy WTZ sprawdzili 72 warsztaty terapii zajęciowej w Polsce.



Pracownicy WTZ i pracownicy projektu: wypełniali przez internet różne ankiety. Ankiety uzupełniali 3 razy. Na początku pilotażu, w środku i na końcu. Ocenili czy trudno będzie wprowadzić Standardy WTZ do swojego WTZu. Oceniali też współpracę z kierownikami WTZ. Napisali co ich zdaniem będzie najłatwiejsze, a co najtrudniejsze.



Pracownicy i kierownicy WTZ ocenili, że w Polsce powinien zmienić się sposób orzekania o niepełnosprawności. Pracownicy WTZ powinni zarabiać więcej. Osoby z niepełnosprawnością, które straciły pracę powinny móc wrócić do WTZ.





Pracownicy WTZ sprawdzili program komputerowy do przygotowania diagnozy uczestnika WTZ.



Pracownicy WTZ ocenili diagnozę uczestników warsztatów terapii zajęciowej. Powiedzieli, że dzięki diagnozie można było odkryć wszystkie mocne i słabe strony uczestników.



W czasie diagnozy pracownicy musieli uzupełnić formularz diagnozy. Ocenili, że formularz był bardzo długi. Na niektóre pytania nie znali odpowiedzi. Pytania dotyczyły na przykład życia w domu.



Pracownicy ocenili, że trzeba poprawić formularz.

W przygotowaniu diagnozy miał pomóc odpowiedni program komputerowy. Pojawiały się w nim czasami błędy.





Najtrudniejsze było przygotowanie diagnozy i IPR:

- z osobą z niepełnosprawnością
- ze wszystkimi pracownikami, którzy wspierają osobę z niepełnosprawnością.



Pracownicy projektu ocenili czy kierownicy chcą wprowadzić standardy WTZ.

Ocenili jak pracownicy WTZ traktują osoby z niepełnosprawnością. Czy pozwalają im decydować.



Pracownicy projektu ocenili

czy WTZ pomaga znaleźć pracę.

Nie wszystkie WTZy przygotowują uczestników do pracy. Zwłaszcza WTZy w małych miejscowościach mają z tym problem.

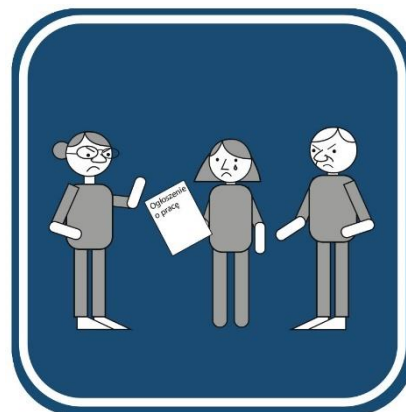


W niektórych małych miejscowościach pracodawcy nie chcą zatrudniać osób z niepełnosprawnościami.





Pracownicy projektu zauważyli, że rodzice mają problem z przyjęciem standardów WTZ. Niektórzy rodzice nie pozwalają swoim dorosłym dzieciom podejmować decyzji.



Potrzebne są jakieś działania, które zmieniają stosunek rodziców do swoich dorosłych dzieci. Na przykład szkolenia dla rodziców.



Pracownicy projektu sprawdzili jak trenerzy ocenili szkolenia.

Szkolenia powinny głównie dotyczyć tematów:

- jak przygotować diagnozę i IPR
 - jak traktować uczestników WTZ.
- Do czego uczestnicy WTZ mają prawa.



- zatrudnienia wspomaganego.
Zatrudnienie wspomagane to praca w zwykłej firmie przy wsparciu trenera pracy. Trener pracy to taki indywidualny asystent osoby z niepełnosprawnością. Pomoże Ci we wszystkich sprawach związanych z pracą i z utrzymaniem tej pracy.





Szkolenie na temat zatrudnienia
wspomagane powinno trwać cały dzień.
Powinno być na żywo.
Nie przez internet.
We wszystkich szkoleniach powinni
uczestniczyć kierownicy WTZ.



W czasie sprawdzania Standardów
Warsztatów Terapii Zajęciowej pojawiły się
różne trudności.
Niektóre trudności dotyczyły pieniędzy.
WTZ dostają od Państwa mało pieniędzy.
Brakuje pieniędzy na różne działania.
Na przykład na dojazd uczestników busem
do WTZ.



Inne trudności dotyczyły:

- współpracy z rodzicami
- zbyt dużej ilości pracy dla pracowników WTZ
- braku czasu na dodatkowe zadania
Na przykład na przygotowanie diagnozy.
- przygotowania odpowiednich dokumentów.

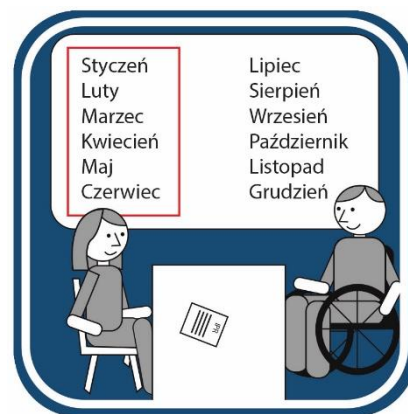


Dzięki nowym pomysłom w standardach
WTZ można lepiej poznać uczestników
z niepełnosprawnością.
Pomaga w tym diagnoza i IPR.





Część WTZ lepiej organizuje swoją pracę.
Dzięki temu mają więcej czasu
na przygotowanie uczestników do pracy.



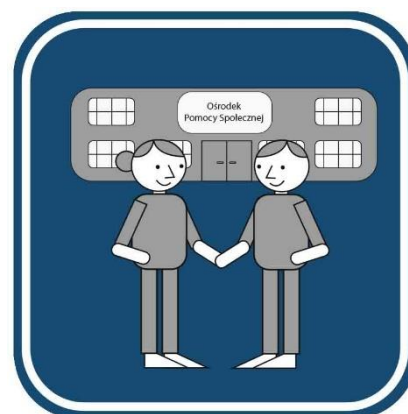
Żeby WTZy mogły pracować zgodnie
ze Standardami, muszą je poznać
pracownicy innych urzędów.
Na przykład urzędy, które kontrolują
pracę WTZów.
Pracownicy tych urzędów powinni wziąć
udział w szkoleniach.



Co powinno się zmienić w Polsce żeby WTZ lepiej działały

Warsztaty Terapii Zajęciowej powinny:

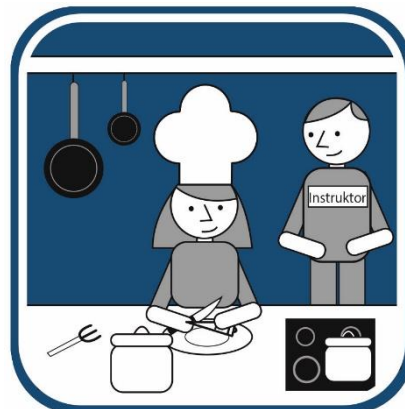
- współpracować z rodziną uczestników WTZ.
Rodzina powinna traktować uczestnika WTZ
jak dorosłego człowieka. Powinna uczyć go
samodzielności i podejmowania decyzji.
- organizować spotkania z rodzicami
i inne szkolenia
- współpracować z urzędami, pracodawcami
i innymi instytucjami na swoim terenie.
W każdym powiecie odpowiedni urząd
powinien pomagać organizować pracę
dla uczestników WTZ.





Warsztaty Terapii Zajęciowej powinny:

- uczyć pracowników jak traktować uczestników z niepełnosprawnością. Pracownicy powinni szanować osoby z niepełnosprawnością. Powinni liczyć się z ich zdaniem. Uczyć samodzielności i obowiązków dorosłego człowieka.
- uczyć pracowników jak traktować ubezwłasnowolnionych uczestników WTZ, **Osoba ubezwłasnowolniona** nie może decydować o sobie ani o ważnych sprawach w swoim życiu. Nie może podpisywać umów ani pracować.
- organizować szkolenia i superwizje dla pracowników. W czasie superwizji mogą mówić o uczestnikach i innych pracownikach. I o trudnościach we współpracy z nimi. Na superwizjach pracownicy dowiedzą się jak można rozwiązać problem. Dzięki temu będą wiedzieć jak najlepiej wspierać uczestników WTZ.
- dostosować budynek WTZ do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Na przykład wybudować windę lub podjazd dla osób na wózkach.





Warsztaty Terapii Zajęciowej powinny:

- przygotowywać informacje w tekście łatwym do czytania i zrozumienia. Na przykład regulamin WTZ lub inne dokumenty. Dzięki temu uczestnicy z niepełnosprawnością intelektualną rozumieją informacje.



- uczyć pracowników jak porozumiewać się z uczestnikami, którzy mają problemy z mówieniem. Na przykład jak korzystać z komunikacji alternatywnej i wspomagającej. W skrócie komunikacji AAC. Komunikacja AAC to na przykład obrazki lub symbole. Dzięki niej osoby, które mają problem z mówieniem mogą porozumieć się z innymi ludźmi.



- wprowadzić odpowiedni formularz diagnozy uczestników. W każdym WTZcie w Polsce powinny być te same dokumenty. WTZy powinny korzystać z programu komputerowego ułatwiającego przygotowanie diagnozy.



- uczyć pracowników jak przygotować diagnozę uczestnika WTZ.





Warsztaty Terapii Zajęciowej powinny:

- tworzyć diagnozę i IPR razem z uczestnikiem z niepełnosprawnością,
- organizować uczestnikowi asystenta osoby z niepełnosprawnością. Asystent wspiera osobę z niepełnosprawnością w sprawach, których nie może zrobić sama.
- prowadzić aktywizację społeczną uczestników z niepełnosprawnością. To znaczy powinien uczyć uczestników samodzielności. Na przykład jak robić zakupy, gotować lub założyć konto w banku.



WTZ powinien uczyć jak zachować się w różnych sytuacjach. Na przykład jak rozmawiać z szefem w pracy.



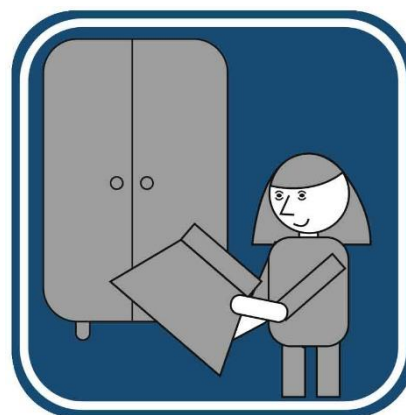
WTZ powinien zachęcać osoby z niepełnosprawnościami, żeby brały udział w życiu społeczności lokalnej. Na przykład brały udział w różnych zebraniach.



WTZ powinien zachęcać osoby z niepełnosprawnościami do mieszkania w mieszkaniach wspomaganych. **Mieszkanie wspomagane** to mieszkania lub domy w społeczności lokalnej.



W mieszkaniu wspomagany osoby z niepełnosprawnościami uczą się samodzielnego życia.



Warsztaty Terapii Zajęciowej powinny:

- prowadzić aktywizację zawodową. To znaczy przygotować uczestników WTZ do pracy. Wspierać uczestników na praktykach zawodowych lub na stażu. Na praktykach lub na stażu uczestnicy WTZ uczą się jak być pracownikiem.





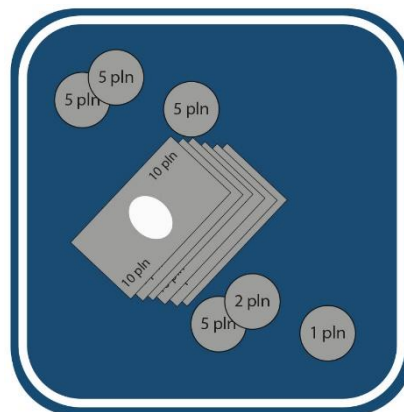
- zatrudnić trenera pracy
Trener pracy pomoże osobie z niepełnosprawnością we wszystkich sprawach związanych z pracą.
Będzie wspierał ją w miejscu pracy.



- umożliwić uczestnikom udział w szkoleniach,



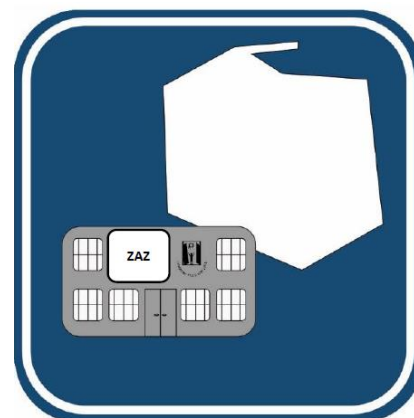
WTZy powinny dostać od Państwa więcej pieniędzy na zwoje działania.
Pracownicy WTZ, które sprawdzały Standardy WTZ oceniły, że dokument powinien być krótszy.





Żeby WTZ działały zgodnie ze Standardami WTZ Państwo musi:

- ułatwić prowadzenie Zakładów Aktywności Zawodowej. W skrócie ZAZ.
W ZAZ pracują osoby z niepełnosprawnościami. Przygotowują się do samodzielnego życia i zdobywają doświadczenie jako pracownicy. W ZAZ wszystkie pomieszczenia i stanowiska pracy są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.



- wymagać od Urzędów Pracy, żeby organizowały praktyki zawodowe dla osób z niepełnosprawnościami,



- organizować szkolenia na temat Standardów WTZ.

