

Formularz oceny zadań wykonawczych

.....
(imię i nazwisko Kandydata)

.....
(numer PESEL Kandydata)

Zadanie 1

Proszę powiedzieć, w jaki sposób rozwiąże Pan/Pani trudność: W Pani/Pana mieszkaniu od godziny nie ma światła. Nie może Pan/Pani korzystać z urządzeń elektrycznych. Proszę opisać krok po kroku, co Pan/Pani zrobi w tej sytuacji.

Ocena:

Tabela 1 Ocena zadania 1

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
0 (brak trudności)	Osoba samodzielnie wskazuje różne kroki, jakie może podjąć, aby rozwiązać problem (telefon do dostawy energii, sprawdzenie, jak wygląda sytuacja u sąsiada, informacja na stronie www dostawcy, weryfikacja, czy nie jest to problem z bezpiecznikami - wie, gdzie to sprawdzić);	



„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
	według trenera pracy zaprezentowane rozwiązania mogą doprowadzić do rozwiązania problemu.	
1 (umiarkowana trudność)	Osoba podejmuje próby rozwiązania problemu - wskazuje różne pomysły, z których tylko niektóre są trafne; trener dopytuje o powody wyboru danego rozwiązania, a klient ma trudność z racjonalnym uzasadnieniem; dostrzegana jest przypadkowość propozycji lub brak ich powiązania z realiami.	
2 (bardzo duża trudność)	Osoba nie podejmuje próby rozwiązania trudności lub osoba podejmuje próbę rozwiązania trudności, ale żadna z propozycji nie jest sensownie (funkcjonalnie) powiązana z problemem.	

Komentarz (dlaczego taka ocena?):

.....

.....

.....



„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Zadanie 2

Chce Pan/Pani przygotować dla bliskich osób (rodziny lub znajomych) obiad/przyjęcie z poczęstunkiem z okazji swoich urodzin. Co musi Pan/Pani po kolei zrobić, aby obiad/przyjęcie się odbyło?

Ocena

Tabela 2 Ocena zadania 2

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
0 (brak trudności)	Osoba samodzielnie wskazuje działania konieczne dla zrealizowania planu działania - ustala datę i godzinę przyjęcia, decyduje, czy to będzie obiad, czy raczej przyjęcie „na słodko”, ustala listę/liczbę gości, planuje miejsce (dom, restauracja), układa menu (danie główne - potrawy, dodatki, deser, napoje), zaprasza gości, planuje listę zakupów, ustala budżet, przewiduje ewentualne sprzątanie mieszkania, nakrycie stołu, bierze pod uwagę kolejność działań. W ocenie trenera pracy Osoba planuje działania według racjonalnego porządku, prowadzą one do osiągnięcia celu.	
1 (umiarkowana trudność)	Osoba potrzebuje pomocy przy planowaniu działań, wskazuje różne pomysły, z których tylko niektóre są trafne; wymaga naprowadzania lub	

„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
	zadawania pytań pomocniczych, przypomnienia o kolejności działań lub celu zadania. Widoczna jest trudność z wyborem propozycji działań lub brak ich powiązania z realiami.	
2 (bardzo duża trudność)	Osoba nie podejmuje zadania lub nie potrafi zaplanować działań, nawet przy wsparciu trenera.	

Komentarz (dlaczego taka ocena?):

.....

.....

.....

Zadanie 3

Podczas wizyty w markecie, gdzie kupował/a Pan/Pani produkty na urodzinowy obiad/przyjęcie, przy kasie okazało się, że kwota do zapłaty za zakupy jest większa niż ilość pieniędzy, które ma Pan/Pani przy sobie (w gotówce i karcie bankowej/aplikacji bankowej). Co Pan/Pani zrobi? Jak może Pan/Pani uniknąć takiej sytuacji w przyszłości?

„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Ocena

Tabela 3 Ocena zadania 3

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
0 (brak trudności)	Osoba samodzielnie analizuje sytuację, proponuje logiczne, wykonalne rozwiązania (dostrzega problem, weryfikuje listę zakupów i wybiera produkty kluczowe/odkłada mniej ważne lub najdroższe, aby zmieścić się w posiadanej kwocie, prosi kasjera, aby dokonał weryfikacji rachunku, wskazuje możliwe sposoby zapobieżenia podobnej sytuacji w przyszłości np. wcześniejsze ustalenie wysokości wydatków, sprawdzenie salda w banku, posiadanej gotówki, ustalenie limitu wydatków, zakupy według listy). Wskazane rozwiązania pozwalają na podjęcie decyzji i skuteczne rozwiązanie problemu.	
1 (umiarkowana trudność)	Osoba dostrzega problem, ale ma trudność z jego samodzielnym rozwiązaniem. Potrzebuje naprowadzania, pytań pomocniczych, wsparcia w generowaniu rozwiązań. Osoba proponuje jakieś działania, ale są one ogólne, niekonkretne lub mało adekwatne (np. „pójdę gdzie indziej”, „zadzwonię gdzieś”, „poczekam”).	



„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
2 (bardzo duża trudność)	Osoba nie podejmuje próby rozwiązania sytuacji, nie proponuje rozwiązań lub mówi: „nie wiem”, „nic się nie da zrobić”.	

Komentarz (dlaczego taka ocena?):

.....

.....

.....

Zadanie 4

Proszę powiedzieć, w jaki sposób spędza Pan/Pani czas wolny? Czy ma Pan/Pani jakieś zainteresowania, hobby? Co Pan/Pani lubi robić w wolnym czasie?

Po chwili Trener zmienia temat: Dziękuję. A teraz chciałbym/chciałabym zapytać o coś innego. Proszę opisać, jak wygląda najbliższa okolica, w której Pani/Pani mieszka? Czy może ją Pan/Pani opisać? Czy są to bloki czy domy? Małe czy duże osiedle? Co znajduje się w okolicy (park, szkoła, kościół, sklepy, plac zabaw, skwer, siłownia). Czy ma Pan/Pani ulubione miejsca, do których chodzi (na spacer, na zakupy, na zajęcia, spędza wolny czas). Czy w okolicy miejsca zamieszkania jest przystanek autobusowy/tramwajowy/inny i czy korzysta Pan/Pani z komunikacji miejskiej (jeśli tak, dokąd najczęściej Pan/Pani jeździ)?



„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Ocena

Tabela 4 Ocena zadania 4

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
0 (brak trudności)	Osoba płynnie przechodzi do nowego tematu, rozumie, że zmienił się temat rozmowy, reaguje naturalnie i adekwatnie, pozostaje w kontakcie, podejmuje temat i udziela odpowiedzi z własnej inicjatywy, rozwija wypowiedź (np. Opisuje, że mieszka przy ul. ...na dużym osiedlu, w bloku, wokół jest kilka wysokich bloków i kilka niższych. Osiedle jest raczej duże. W okolicy są dwa sklepy spożywcze np. Dino, Biedronka, apteka, szkoła, obok bloku jest plac zabaw dla dzieci i siłownia. Ulubione miejsce to park obok domu. Pod blokiem jest przystanek autobusowy. Osoba jeździ autobusem do centrum handlowego i do lekarza.) Osoba zachowuje spójność wypowiedzi i zaangażowanie w rozmowie.	
1 (umiarkowana trudność)	Osoba rozpoznaje zmianę tematu, ale reaguje z opóźnieniem lub niepewnością, prosi o powtórzenie pytania, zastanawia się, odpowiada krótko lub schematycznie (np. "Jest sklep i bloki", "Nie wiem, jak opisać", „Jest przystanek. Tramwajowy.”), potrzebuje naprowadzenia lub	



„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
	doprecyzowania pytania, aby udzielić pełniejszej odpowiedzi i prowadzić nadal rozmowę. Komunikacja jest zachowana, ale wypowiedzi mało płynne, rozmowa nie w pełni swobodna.	
2 (bardzo duża trudność)	Osoba nie zauważa zmiany tematu lub nie potrafi się dostosować do sytuacji (wraca do poprzedniego tematu, nie podejmuje nowego); wykazuje dezorientację - odpowiada: "Nie wiem", "Nie pamiętam", "Nie umiem powiedzieć" lub milczy i zupełnie wycofuje się z rozmowy.	

Komentarz (dlaczego taka ocena?):

.....

.....

.....

Zadanie 5

Podczas urodzinowego obiadu/przyjęcia, które przygotował/a Pan/Pani, jeden z gości wyraża niezadowolenie z przygotowanych przez Pana/Panią dań i przekąsek, odmawia ich zjedzenia i podkreśla, że pewnie wyjdzie głodny. Jak reaguje Pan/Pani w takiej sytuacji?

„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Ocena

Tabela 5 Ocena zadania 5

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
0 (brak trudności)	Osoba samodzielnie wskazuje sposoby reagowania wskazujące na zrozumienie perspektywy drugiej osoby, proponuje rozwiązania, które świadczą o gotowości do asertywnego, spokojnego rozwiązania sytuacji (np. wykazuje zrozumienie, że ludzie mają różne upodobania smakowe, wyjaśnia, że każdy może mieć inny smak i nie jest możliwe, aby osoba gotująca każdemu dogodziła; zwraca się z prośbą o wyjaśnienie, co konkretnie nie smakuje i dlaczego; dziękuje za krytyczne uwagi i np. wyjaśnia, że dla niej/dla niego smaczniejsze jest inne wykonanie danej potrawy; proponuje inną potrawę z posiadanych na miejscu produktów np. kanapkę, makaron, proponuje zamówienie innej potrawy np. pizzy).	
1 (umiarkowana trudność)	Osoba podejmuje próbę rozwiązania problemu - wskazuje jakiś pomysł, ale nie rozwija tematu; trener dopytuje o powody wyboru danego rozwiązania, a klient ma trudność z racjonalnym	

„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
	uzasadnieniem; dostrzegana jest przypadkowość propozycji lub brak ich powiązania z realiami.	
2 (bardzo duża trudność)	Osoba nie rozumie sytuacji, nie podejmuje próby rozwiązania trudności, odpowiada „nie wiem”, „nic”, „to jego problem” lub wycofuje się z rozmowy, nawet przy wsparciu trenera.	

Komentarz (dlaczego taka ocena?):

.....

.....

.....

Zadanie 6

Ocena trudności w zakresie umiejętności zmiany pozycji ciała ze stojącej na siedzącą oraz przyjmowaniem pozycji stojącej z pozycji siedzącej, dokonywana na podstawie obserwacji klienta podczas spotkania kwalifikacyjnego.

Ocena

Tabela 6 Ocena zadania 6

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
0 (brak trudności)	Osoba samodzielnie przyjmuje pozycję siedzącą na krześle, utrzymuje tę pozycję przez określony	

„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
	<p>czas, a następnie wstaje i przyjmuje pozycję stojącą, robi to w zwykłym, przyjętym dla tej czynności czasie, w płynny sposób, bez widocznego spowolnienia, podczas siadania nie podpira się o siedzisko lub inne części krzesła lub krawędź stołu/biurka, nie korzysta z żadnych pomocy, jak laska, kule, podpórka, wykonuje całą czynność z zachowaniem kontroli i w bezpieczny sposób</p>	
<p>1 (umiarkowana trudność)</p>	<p>Osoba przyjmuje pozycję siedzącą na krześle, utrzymuje tą pozycję przez określony czas, a następnie wstaje i przyjmuje pozycję stojącą, ale zajmuje jej to więcej czasu, niż zazwyczaj potrzeba to wykonania takich czynności, widoczne jest spowolnienie oraz trudności w wykonaniu dowolnej lub wszystkich czynności, w trakcie siadania lub wstawania musi podpirać się o krzesło lub krawędź stołu/biurka lub skorzystać z pomocy innej osoby lub osoba korzysta z pomocy, jak laska, kule, podpórka, widoczny jest brak pewności siebie i trudność w kontrolowaniu wykonywanych czynności lub duża ostrożność</p>	



„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
2 (bardzo duża trudność)	Osoba nie może przyjąć pozycji siedzącej na krześle, utrzymać tej pozycji przez określony czas, a następnie wstać i przyjąć pozycję stojącą. Podejmuje próbę przyjęcia pozycji siedzącej, ale bez powodzenia lub wymaga dużej pomocy innych osób, jak na przykład ciągłego trzymania podczas siadania, asekuracji przy siedzeniu i podniesienia podczas wstawania.	

Komentarz (dlaczego taka ocena?):

.....

.....

.....

Zadanie 7

Ocena trudności w zakresie umiejętności chodzenia i poruszania się wewnątrz budynków, w pomieszczeniu oraz między pomieszczeniami, dokonywana na podstawie obserwacji klienta podczas spotkania kwalifikacyjnego.



„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Ocena

Tabela 7 Ocena zadania 7

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
0 (brak trudności)	Osoba dotarła na spotkanie samodzielnie, porusza się bez trudności, w sposób płynny, bez widocznego spowolnienia, wykonując poszczególne ruchy pewnie i z zachowaniem kontroli, osoba nie korzysta z technologii wspomagających jak laska, kule, podpórka, wózek oraz pomocy innych osób.	
1 (umiarkowana trudność)	Osoba dotarła na spotkanie z wsparciem innych osób lub samodzielnie, ale zajęło jej to więcej czasu, osoba porusza się z trudnościami, widoczne jest spowolnienie, brak płynności i pewności siebie podczas wykonywania poszczególnych ruchów, osoba wymaga częściowego wsparcia innych osób lub korzysta w sposób stały lub w określonych sytuacjach, jak na przykład przy pokonywaniu większych dystansów, poza budynkami z technologii wspomagających jak laska, kule, podpórka.	
2 (bardzo duża trudność)	Osoba dotarła na spotkanie z całkowitym wsparciem innym osób, nie jest w stanie poruszać się samodzielnie, osoba wymaga korzystania na	



„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
	stałe i w każdej sytuacji z technologii wspomagających z technologii wspomagających jak podpórka lub wózek.	

Komentarz (dlaczego taka ocena?):

.....

.....

.....

Zadanie 8.

Ocena trudności w zakresie manipulowania i operowania przedmiotami, jak podczas używania przedmiotów codziennego użytku (np. telefon, portfel, długopis) lub korzystania z przyborów i narzędzi, dokonywana jest na podstawie obserwacji klienta podczas spotkania kwalifikacyjnego.

Oceniamy

Tabela 8 Ocena zadania 8

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
0 (brak trudności)	Osoba samodzielnie i bez żadnych trudności korzysta z przedmiotów codziennego użytku, chwyta klamkę oraz otwiera i zamyka drzwi, wykonuje precyzyjne ruchy ręki korzystając	

„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
	z długopisu, chwyta, podnosi i odkłada kubek lub szklankę, zdejmuje i odkłada części garderoby, korzysta z telefonu lub innych rzeczy osobistych, osoba wykonuje poszczególne ruchy w sposób płynny, bez widocznego spowolnienia, z zachowaniem kontroli i doprowadzając każdą czynność do końca.	
1 (umiarkowana trudność)	Osoba korzysta z przedmiotów codziennego użytku samodzielnie lub z częściowym wsparciem innych osób, osoba otwiera i zamyka drzwi, korzysta z długopisu, zdejmuje i odkłada części garderoby i korzysta w trakcie spotkania z telefonu lub innych rzeczy osobistych, ale z trudnościami w chwytaniu, podnoszeniu oraz wykonywaniu precyzyjnych ruchów, widoczne jest brak płynności i spowolnienie ruchów oraz brak pełnej kontroli podczas wykonywania czynności	
2 (bardzo duża trudność)	Osoba nie jest w stanie samodzielnie korzystać z przedmiotów codziennego użytku, ma znaczne trudności w chwytaniu, podnoszeniu oraz manipulowaniu i operowaniu przedmiotami, może jedynie rozpocząć czynność, ale nie doprowadza jej do końca, osoba potrzebuje stałego i znacznego wsparcia innych osób.	



„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Komentarz (dlaczego taka ocena?):

.....
.....
.....

Zadanie 9.

Proszę powiedzieć, jakie czynności wykonuje Pan/Pani w miejscu pracy? Proszę wymienić te czynności, w których radzi sobie Pan/Pani najlepiej i wykonuje je samodzielnie, rozpoczyna je i doprowadza do zakończenia?

Teraz proszę, wymienić te czynności, które sprawiają Panu/Pani trudności i potrzebuje Pan/Pani w pomocy, np. ma Pan/Pani trudności podczas jej wykonywania (jakie?), rozpoczyna Pan/Pani czynność, ale ma trudności z jej zakończeniem?

Ocena

Tabela 9 Ocena zadania 9

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
0 (brak trudności)	Osoba samodzielnie wykonuje wszystkie czynności związane z wykonywaną pracą, podejmuje te czynności i doprowadza do zakończenia, osoba wykonuje wszystkie czynności w płynny sposób, w oczekiwanym tempie, nie potrzebuje wsparcia innych osób, jak	

„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
	np. motywowania, instruowania lub współpracy z inną osobą.	
1 (umiarkowana trudność)	Osoba wykonuje czynności związane z wykonywaną pracą, podejmuje te czynności i doprowadza do zakończenia, ale zgłasza trudności (np. brak płynności, spowolnienie, zmęczenie, konieczność korzystania z przerw), osoba wymaga wsparcia innych osób w postaci instruowania i motywowania lub pomocy w wykonaniu wybranej czynności lub elementu danej czynności, lub osoba samodzielnie podejmuje czynności związane z wykonywaną pracą, ale wymaga wsparcia w ich zakończeniu.	
2 (bardzo duża trudność)	Osoba nie jest w stanie samodzielnie wykonywać czynności związanych z wykonywaną pracą, wymaga stałej obecności innej osoby i wsparcia w wykonywaniu poszczególnych czynności, potrzebuje wsparcia na każdym etapie wykonywanej pracy, w przygotowaniu miejsca pracy, podejmowaniu czynności oraz w ich doprowadzeniu do końca.	

„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Komentarz (dlaczego taka ocena?):

.....

.....

.....

Zadanie 10

W trakcie pracy nagle zaczyna Pana/Panią bardzo boleć głowa, odczuwa Pan/Pani silne zmęczenie i ogólnie czuje się bardzo źle, ale do zakończenia pracy pozostała jeszcze godzina i ma Pan/Pani jeszcze do zrobienia kilka zadań. Co zrobi Pan/Pani w takiej sytuacji?

Ocena

Tabela 10 Ocena zadania 10

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
0 (brak trudności)	Osoba wskazuje rozwiązania, które są odpowiednią reakcją na opisaną sytuację, podane przez osobę rozwiązania w sposób celowy, krok po kroku, odpowiadają na wszystkie aspekty napotkanego problemu, osoba potrafi skorzystać z dostępnych zasobów, dostosowuje swoją reakcję do rodzaju wykonywanej pracy i miejsca pracy, np. osoba wskazuje, że przerywa pracę by zadbać o własne zdrowie, ale jednocześnie	



„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
	informuje o złym samopoczuciu przełożonego lub trenera pracy lub osobę, z którą razem pracuje, osoba prosi o poinformowanie bliskich, osoba wykazuje troskę o zakończenie zaplanowanych zadań, zwraca się o pomoc do innych osób, osoba informuje, że uda się do lekarza w celu ustalenia przyczyn złego samopoczucia lub w sytuacji, gdy ten stan będzie się utrzymywał.	
1 (umiarkowana trudność)	Osoba podejmuje próby rozwiązania trudnej sytuacji, jednak podane przykłady działań nie pozwalają na skuteczną reakcję, nie są powiązane z opisaną sytuacją lub są jednostronne i odpowiadają jedynie na część problemu, wskazane rozwiązania są w niewielkim stopniu lub w ogóle nie są powiązane z rodzajem wykonywanej pracy, osoba nie potrafi uzasadnić podanych rozwiązań, np. osoba wskazuje, że przerywa pracę nie podając dalszych kroków lub kontynuuje pracę tłumacząc, że zostało już niewiele czasu do jej zakończenia, nie wykazuje troski o własne zdrowie.	



„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
2 (bardzo duża trudność)	Osoba nie podaje żadnego rozwiązania opisanej sytuacji lub podaje informacje w żaden sposób z nią nie powiązane.	

Komentarz (dlaczego taka ocena?):

.....

.....

.....

Zadanie 11.

Chciałbym/Chciałabym by wrócił Pan/Pani pamięcią do okresu, kiedy rozpoczynał Pan/Pani zatrudnienie w aktualnym miejscu pracy. Proszę zastanowić się i powiedzieć, jak szybko odnalazł się Pan/Pani w nowym miejscu pracy i czy w ogóle udało się Panu/Pani odnaleźć w miejscu pracy?

Jak szybko nawiązał Pan/Pani relacje z przełożonym lub przełożonymi oraz innymi osobami, z którymi Pan/Pani współpracuje i czy w ogóle udało się Panu/Pani nawiązać takie relacje?

Jak szybko udało się Panu/Pani przyzwycząć się do wykonywanych czynności zawodowych oraz ewentualnie nauczyć się współpracy z innymi osobami w ich wykonywaniu i czy w ogóle udało się Panu/Pani do nich przyzwycząć?

„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Ocena

Tabela 11 Ocena zadania 11

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
0 (brak trudności)	Osoba szybko i bez trudności odnalazła się w nowym miejscu pracy, osoba szybko i bez trudności nawiązała relacje z przełożonymi oraz z innymi osobami w miejscu pracy, osoba szybko i bez trudności przyzwyczała się do wykonywania czynności zawodowych łączących się z pracą lub ewentualnie szybko i bez trudności nauczyła się współpracy z innymi osobami w wykonywaniu czynności zawodowych.	
1 (umiarkowana trudność)	Osobie bardzo dużo czasu zajęło odnalezienie się w nowym miejscu pracy i wskazała na trudności jakie napotkała w tym okresie lub osoba w dalszym ciągu nie w pełni odnalazła się w miejscu pracy, osobie bardzo dużo czasu zajęło nawiązanie relacji z przełożonymi oraz innymi osobami w miejscu pracy i wskazała na trudności jakie pojawiły się w tym procesie lub osoba wskazuje, że w dalszym ciągu pojawiają się trudności w relacjach z innymi osobami w miejscu pracy, osobie bardzo dużo czasu zajęło przyzwyczajenie się do wykonywania czynności	

„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Ocena	Charakterystyka oceny	Zaznacz właściwe
	<p>zawodowych w miejscu pracy i wskazała na trudności jakie pojawiły się w tym czasie oraz ewentualnie bardzo dużo czasu zajęło jej nauczenie się współpracy z innymi osobami w wykonywaniu czynności zawodowych i wskazała na trudności jakie pojawiły się w tym czasie lub osoba wskazuje, że w dalszym ciągu pojawiają się trudności w przyzwyczajeniu się do wykonywania czynności zawodowych lub ewentualnie współpracy z innymi osobami w ich wykonywaniu.</p>	
<p>2 (bardzo duża trudność)</p>	<p>Osoba nie odnalazła się w miejscu pracy, osoba nie nawiązała relacji z przełożonymi oraz innymi osobami w miejscu pracy, osoba nie przyzwyczała się do wykonywanych czynności zawodowych lub ewentualnie nie nauczyła się współpracy z innymi osobami w ich wykonywaniu, lub osoba doświadcza bardzo dużych trudności w odnalezieniu się w miejscu pracy oraz w nawiązaniu relacji z innymi osobami i w przyzwyczajeniu się do wykonywania czynności zawodowych i ewentualnej współpracy z innymi osobami.</p>	

„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Komentarz (dlaczego taka ocena?):

.....

.....

.....