

„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Załącznik nr I.8b.2 do Scenariusza walidacji

Karta obserwacji uczestnika

Imię i nazwisko uczestnika.....

Instrukcja:

Zaznacz przy każdym stwierdzeniu jedną odpowiedź, wpisując znak „x”
w odpowiedniej kolumnie:

tak – jeśli efekt został zauważony

nie – jeśli brak wymienionego efektu.

Tabela 1 Efekty uczenia się

Efekt uczenia się	Tak	Nie	Uwagi
Inicjuje i podtrzymuje rozmowę			
Aktywnie słucha rozmówcy			
Stosuje podstawowe formy grzecznościowe i zasady poprawnej komunikacji			



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Efekt uczenia się	Tak	Nie	Uwagi
Przestrzega podstawowych zasad kultury osobistej w kontaktach z innymi ludźmi			
Rozróżnia pozytywne i negatywne sygnały niewerbalne			
Ustala sposób wykonania zadania w grupie			
Współpracuje z innymi w prostych zadaniach			
Wyraża własne zdanie, uczucia i potrzeby w sposób asertywny, komunikując je bez atakowania innych			
Odmawia w sposób asertywny, ale uprzejmy			



„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Efekt uczenia się	Tak	Nie	Uwagi
Rozpoznaje sytuacje prowadzące do konfliktów i reaguje adekwatnie			
Zna i stosuje sposoby rozwiązywania konfliktów interpersonalnych			
Reaguje konstruktywnie w sytuacjach trudnych i konfliktowych			
Stosuje elementy komunikacji niewerbalnej zgodnie z zasadami asertywności			
Rozpoznaje podstawowe uczucia i emocje			
Dostosowuje reakcje emocjonalne adekwatnie do wybranych sytuacji społecznych			



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Efekt uczenia się	Tak	Nie	Uwagi
Rozpoznaje objawy stresu			
Samodzielnie lub przy wsparciu redukuje poziom negatywnych emocji			
Rozpoznaje swoje codzienne zadania			
Odróżnia zadania ważne od mniej ważnych			
Planuje prosty harmonogram dnia			
Stosuje plan w praktyce			
Rozpoznaje i ogranicza czynności pochłaniające nadmiernie czas			





Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Efekt uczenia się	Tak	Nie	Uwagi
Dostosowuje się do zmieniających się sytuacji			
Rozpoznaje sytuacje, w których trzeba podjąć decyzję			
Wskazuje możliwe opcje wyboru			
Podjmuje decyzję na podstawie dostępnych informacji			
Bierze odpowiedzialność za swoje decyzje			
Modyfikuje swoje decyzje w razie potrzeby			
Wyjaśnia i omawia podstawowe pojęcia związane z autoprezentacją			



„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Efekt uczenia się	Tak	Nie	Uwagi
Identyfikuje błędy, które zakłócają skuteczną autoprezentację			
Stosuje podstawowe zasady skutecznej autoprezentacji podczas prezentacji własnej osoby			
Dostosowuje autoprezentację do różnych sytuacji			
Korzysta ze wsparcia innych osób w doskonaleniu autoprezentacji			

Liczba zaobserwowanych umiejętności:

% poprawnych odpowiedzi

.....
(Podpisy osób prowadzących obserwację)