



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Załącznik nr I.8b.5 do Scenariusza walidacji

ZAŚWIADCZENIE nr

Zaświadcza się, że

Pan/Pani

ukończył/ ukończyła

„Warsztaty z zakresu kompetencji społecznych”

w wymiarze 30 godzin

w terminie

realizowane przez

w ramach projektu

.....
(miejsowość i data wystawienia zaświadczenia)

.....
(pieczęć i podpis przedstawiciela AZW)



Ministerstwo Rodziny,
Pracy i Polityki Społecznej



POLSKA FEDERACJA
ZATRUDNIENIA
WSPOMAGANEGO



Polska Unia
Zatrudnienia
Wspomaganego



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Program warsztatów

Tabela 1 Program warsztatów

Temat zajęć	Data realizacji zajęć	Liczba godzin dydaktycznych
Komunikowanie i współpraca w grupie		5 godzin
Asertywność i rozwiązywanie konfliktów		5 godzin
Radzenie sobie ze stresem i emocjami		5 godzin
Planowanie i zarządzanie własnym czasem		5 godzin
Dokonywanie wyborów i podejmowanie decyzji		5 godzin
Autoprezentacja i budowanie pozytywnego wizerunku		5 godzin

Liczba godzin łącznie: 30



Ministerstwo Rodziny,
Pracy i Polityki Społecznej



POLSKA FEDERACJA
ZATRUDNIENIA
WSPOMAGANEGO



Polska Unia
Zatrudnienia
Wspomaganego



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Suplement do zaświadczenia nr

1. Tytuł warsztatów: Warsztaty z zakresu kompetencji społecznych

2. Imię i nazwisko uczestnika:

.....

3. Termin realizacji warsztatów:

.....

4. Liczba godzin: 30

Tabela 2 Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i metoda walidacji:

Efekty uczenia się	Metoda walidacji
Inicjuje i podtrzymuje rozmowę	Obserwacja
Aktywnie słucha rozmówcy	Obserwacja
Stosuje podstawowe formy grzecznościowe i zasady poprawnej komunikacji	Obserwacja Test wiedzy
Przestrzega podstawowych zasad kultury osobistej w kontaktach z innymi ludźmi	Obserwacja
Rozróżnia pozytywne i negatywne sygnały niewerbalne	Obserwacja Test wiedzy
Ustala sposób wykonania zadania w grupie	Obserwacja
Współpracuje z innymi w prostych zadaniach	Obserwacja
Wyraża własne zdanie, uczucia i potrzeby w sposób asertywny, komunikując je bez atakowania innych	Obserwacja



Ministerstwo Rodziny,
Pracy i Polityki Społecznej



POLSKA FEDERACJA
ZATRUDNIENIA
WSPOMAGANEGO



Polska Unia
Zatrudnienia
Wspomaganego



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Efekty uczenia się	Metoda walidacji
Odmawia w sposób asertywny, ale uprzejmy	Obserwacja
Rozpoznaje sytuacje prowadzące do konfliktów i reaguje adekwatnie	Obserwacja Test wiedzy
Zna i stosuje sposoby rozwiązywania konfliktów interpersonalnych	Obserwacja Test wiedzy
Reaguje konstruktywnie w sytuacjach trudnych i konfliktowych	Obserwacja
Stosuje elementy komunikacji niewerbalnej zgodnie z zasadami asertywności	Obserwacja Test wiedzy
Rozpoznaje podstawowe uczucia i emocje	Obserwacja Test wiedzy
Dostosowuje reakcje emocjonalne adekwatnie do wybranych sytuacji społecznych	Obserwacja
Rozpoznaje objawy stresu	Obserwacja Test wiedzy
Samodzielnie lub przy wsparciu redukuje poziom negatywnych emocji	Obserwacja
Rozpoznaje swoje codzienne zadania	Obserwacja
Odróżnia zadania ważne od mniej ważnych	Obserwacja Test wiedzy
Planuje prosty harmonogram dnia	Obserwacja
Stosuje plan w praktyce	Obserwacja
Rozpoznaje i ogranicza czynności pochłaniające nadmiernie czas	Obserwacja Test wiedzy
Rozpoznaje sytuacje, w których trzeba podjąć decyzję	Obserwacja Test wiedzy



Ministerstwo Rodziny,
Pracy i Polityki Społecznej



POLSKA FEDERACJA
ZATRUDNIENIA
WSPOMAGANEGO



Polska Unia
Zatrudnienia
Wspomaganego



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



„Standaryzacja modelu zatrudnienia wspomaganego w Polsce”

Efekty uczenia się	Metoda walidacji
Wskazuje możliwe opcje wyboru	Obserwacja Test wiedzy
Podejmuje decyzję na podstawie dostępnych informacji	Obserwacja
Bierze odpowiedzialność za swoje decyzje	Obserwacja
Modyfikuje swoje decyzje w razie potrzeby	Obserwacja
Wyjaśnia i omawia podstawowe pojęcia związane z autoprezentacją	Obserwacja Test wiedzy
Identyfikuje błędy, które zakłócają skuteczną autoprezentację	Obserwacja Test wiedzy
Stosuje podstawowe zasady skutecznej autoprezentacji podczas prezentacji własnej osoby	Obserwacja
Dostosowuje autoprezentację do różnych sytuacji	Obserwacja Test wiedzy
Korzysta ze wsparcia innych osób w doskonaleniu autoprezentacji	Obserwacja

W ramach warsztatów zapewniono rozdzielność procesu kształcenia od walidacji, poprzez zapewnienie odrębnej osoby przeprowadzającej walidację. Walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane kryteria ich weryfikacji.

.....
(miejscowość, data wydania)

.....
(pieczęć i podpis przedstawiciela AZW)



Ministerstwo Rodziny,
Pracy i Polityki Społecznej



POLSKA FEDERACJA
ZATRUDNIENIA
WSPOMAGANEGO



Polska Unia
Zatrudnienia
Wspomaganego