

MODEL

DOSTĘPNEJ SZKOŁY



Model Dostępnej Szkoły

Założenia Modelu

- Podnoszenie dostępności - kompleksowy i stały **proces**, dzięki któremu szkoła osiąga gotowość do edukacji ucznia - niezależnie od specyfiki jego indywidualnych potrzeb.
- **Zaangażowanie** - kadry zarządzającej szkołą, organu prowadzącego, kadry pedagogicznej i niepedagogicznej, specjalistów, rodziców oraz samych uczniów.
- W centrum działań jest **uczeń**, jego potencjał i indywidualne potrzeby, prawo do równego traktowania i włączenia w społeczność.

Nasycanie dostępnością - 3 poziomy dojrzałości

- **Poziom podstawowy**

Szkoła realizuje przepisy polskiego prawa oświatowego, Konwencji ONZ, ustawy o zapewnianiu dostępności - w szkole może się uczyć każde dziecko, ale może to wymagać zmian organizacyjnych.

- **Poziom średniozaawansowany**

Szkoła spełnia wszystkie standardy z poziomu podstawowego (wymagane i zalecane), zwiększa dostępność - może przyjąć każde dziecko, bez konieczności wprowadzania zmian o charakterze organizacyjnym.

- **Poziom zaawansowany**

Szkoła spełnia wszystkie standardy z poziomu podstawowego i średniozaawansowanego, realizuje działania innowacyjne, które w znaczący sposób podnoszą jakość edukacji

Holistyczne podejście do dostępności

– 4 obszary dostępności

OBSZAR
ARCHITEKTONICZNY



OBSZAR
TECHNICZNY



OBSZAR
SPOŁECZNO-EDUKACYJNY



OBSZAR
ORGANIZACYJNY



stopniowe osiągnięcie przez szkoły zdefiniowanych poziomów dojrzałości

Obszar architektoniczny

- Dojście do budynku i otoczenie
- Wejście do budynku
- Komunikacja pionowa i pozioma
- Toaleta
- Sale lekcyjne, sportowe, gabinety specjalistyczne, biblioteka, świetlica, stołówka

Obszar techniczny

- Wyposażenie: dostosowane meble, pomoce dydaktyczne, oświetlenie
- Dostępność ciągów komunikacyjnych
- Przestrzeń wyciszenia
- Bezpieczeństwo przeciwpożarowe i ewakuacja
- Komfort akustyczny

Obszar edukacyjno- społeczny

realizacja potrzeb edukacyjnych

- Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych
- Prowadzenie zajęć edukacyjnych, rewalidacyjnych
- Pomoc psychologiczno- pedagogiczna dla uczniów i rodziców
- Wsparcie dodatkowej osoby dorosłej
- Wymiana doświadczeń, transfer rozwiązań i zasobów do środowiska lokalnego

Obszar edukacyjno- społeczny

opieka i wychowanie

- Działania profilaktyczno- wychowawcze
- Budowanie relacji rówieśniczych
- Profilaktyka zdrowia
- Praca świetlicy i stołówki, wycieczki
- Zajęcia rozwijające zainteresowania, sportowe
- Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze, w tym
“Lato/ Zima w mieście”

Obszar organizacyjny

organizacja i procedury

- Przygotowanie i ewaluacja Indywidualnego Planu Poprawy Dostępności
- Uporządkowanie procesów i procedur w zakresie dostępności oraz współpracy nauczycieli, rodziców, dyrektora i organu prowadzącego
- Zatrudnienie specjalistów, przydzielanie wsparcia uczniom z indywidualnymi potrzebami

Obszar organizacyjny

- Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji pracowników
- Strona internetowa i dostępna komunikacja
- Organizacja dowozów, wyposażenie pojazdów, kwalifikacje opiekunów

Gdzie jesteśmy?

- Wspieramy szkoły każdego typu, w całej Polsce, w małych miejscowościach i wielkich aglomeracjach
- Podpisano 28 umów o powierzenie grantu
- 17 umów zostanie podpisanych do końca października
- Docelowo: **195** szkół otrzyma wsparcie i będzie testować standardy Modelu Dostępnej Szkoły
- Całkowita kwota na wsparcie szkół: 107 175 961 zł



Dziękuję za uwagę!

Agnieszka Niedźwiedzka

Fundacja Instytut Rozwoju Regionalnego

www.dostepnaszkola.info